



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

21 Δεκεμβρίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 254

(Το παρόν ΦΕΚ επανεκτυπώθηκε λόγω λάθους)

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4763

Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1 Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) - Σκοπός

Άρθρο 2 Ορισμοί

Άρθρο 3 Αρχές διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΔΟΜΕΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Άρθρο 4 Σχεδιασμός και συντονισμός των πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τη διά βίου μάθηση και τη νεολαία

Άρθρο 5 Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)

Άρθρο 6 Σύνδεση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας

Άρθρο 7 Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.)

Άρθρο 8 Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Β΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΜΕΤΑΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Σ.Κ.) ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΕΠΑ.Σ.) ΤΟΥ Ο.Α.Ε.Δ.

Άρθρο 9 Σκοπός των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

Άρθρο 10 Όροι και διαδικασία ίδρυσης των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

Άρθρο 11 Φοίτηση στις Ε.Σ.Κ. και στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

Άρθρο 12 Κανονισμοί Λειτουργίας των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

Άρθρο 13 Διοίκηση και στελέχωση των Ε.Σ.Κ.

Άρθρο 14 Τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και επαγγελματικά δικαιώματα - Τροποποίηση του άρθρου 25 του ν. 4186/2013

Άρθρο 15 Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (Π.ΕΠΑ.Λ.)

Άρθρο 16 Σκοπός των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)

Άρθρο 17 Ίδρυση των Π.ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 18 Φοίτηση στα Π.ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 19 Εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 20 Κέντρο Επιμόρφωσης Π.ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 21 Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Δ΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ι.Ε.Κ.)

Άρθρο 22 Σκοπός των Ι.Ε.Κ.

Άρθρο 23 Όροι και διαδικασίες ίδρυσης των Ι.Ε.Κ.

Άρθρο 24 Ίδρυση Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και Θεματικών Ι.Ε.Κ.

Άρθρο 25 Φοίτηση στα Ι.Ε.Κ.

Άρθρο 26 Οργάνωση και λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων

Άρθρο 27 Πρακτική άσκηση - Μαθητεία

Άρθρο 28 Συμμετοχή σε προγράμματα της Ε.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι' ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (Σ.Δ.Ε.)

Άρθρο 67 Σκοπός των Σ.Δ.Ε.

Σκοπός των Σ.Δ.Ε. είναι:

- α) η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ατόμων ηλικίας δεκαοκτώ ετών και άνω,
- β) η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης,
- γ) η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική - οικονομική ένταξη και ανέλιξη,
- δ) η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων και
- ε) η συμβολή στην ένταξή τους ή στη βελτίωση της θέσης τους στον χώρο της εργασίας.

Άρθρο 68 Ίδρυση των Σ.Δ.Ε.

1. Η ίδρυση των Σ.Δ.Ε. γίνεται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 73.
2. Τα Σ.Δ.Ε. υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο, διά της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πλαίσιο τους και έχει την εποπτεία της λειτουργίας τους. Αποτελούν φορείς Γενικής Τυπικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και χορηγούν τίτλο σπουδών ισότιμο με το απολυτήριο Γυμνασίου.
3. Τα Σ.Δ.Ε. μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

Άρθρο 69 Φοίτηση στα Σ.Δ.Ε. - Πρόγραμμα σπουδών

1. Δικαίωμα εγγραφής στα Σ.Δ.Ε. έχουν όσοι: α) συμπληρώνουν το δέκατο όγδοο (18) έτος της ηλικίας τους μέχρι την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή έχουν υπερβεί το δέκατο όγδοο (18) έτος της ηλικίας τους και β) δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εννιάχρονη εκπαίδευση και έχουν απολυτήριο Δημοτικού.
2. Η χρονική διάρκεια της εκπαίδευσης στα Σ.Δ.Ε. ορίζεται σε δύο (2) σχολικά έτη.
3. Το πρόγραμμα σπουδών των Σ.Δ.Ε. είναι ανοικτό και ευέλικτο και στοχεύει στην παροχή γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων. Ο βασικός πυρήνας του προγράμματος σπουδών συγκροτείται από τα γνωστικά αντικείμενα - γραμματισμούς, που εναρμονίζονται με τις οκτώ βασικές ικανότητες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς.
4. Σε κάθε Σ.Δ.Ε. δύναται να λειτουργούν τμήματα προετοιμασίας για τη συμμετοχή στις εξετάσεις απόκτησης απολυτηρίου δημοτικού σχολείου της παρ. 5 του άρθρου 9 του π.δ. 79/2017 (Α' 109).
5. Στα Σ.Δ.Ε. μπορεί να λειτουργούν προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε. Τα προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

Άρθρο 70 Όργανα διοίκησης των Σ.Δ.Ε.

1. Η διοίκηση των Σ.Δ.Ε. ασκείται από τον Διευθυντή, τον Υποδιευθυντή και τον σύλλογο διδασκόντων, στον οποίο συμμετέχει το σύνολο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε κάθε Σ.Δ.Ε. Ο Διευθυντής και ο Υποδιευθυντής είναι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έχουν θητεία τριών (3) ετών. Διευθυντής ορίζεται εκπαιδευτικός με πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμο τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οκταετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία, σημαντικά διοικητικά προσόντα, καθώς και γνώσεις και εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Ο χρόνος άσκησης των καθηκόντων του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή των Σ.Δ.Ε. λογίζεται και ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων.

2. Ο Διευθυντής που προϊστάται του προσωπικού των Σ.Δ.Ε., είναι παιδαγωγικός, διοικητικός, οικονομικός υπεύθυνος και πειθαρχικός προϊστάμενος των Σ.Δ.Ε. και είναι αρμόδιος για τα θέματα που αφορούν στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία τους.

Ο Διευθυντής των Σ.Δ.Ε. ασκεί ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) μεριμνά και έχει την ευθύνη για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής και την τήρηση των νόμων, των εγκυκλίων και των αποφάσεων, που εκδίδονται αρμοδίως για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου,
 - β) έχει την ευθύνη για τη διοικητική και οικονομική διαχείριση του Σ.Δ.Ε.,
 - γ) μεριμνά και έχει την ευθύνη για τις σχέσεις και τη συνεργασία με τους τοπικούς και άλλους φορείς για την προώθηση των στόχων του σχολείου,
 - δ) συντονίζει και έχει την ευθύνη για την εύρυθμη διοικητική λειτουργία του Σ.Δ.Ε.,
 - ε) προεδρεύει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων,
 - στ) μεριμνά για την καλή εκπροσώπηση του σχολείου σε δημόσιες συναντήσεις,
 - ζ) μεριμνά και έχει την ευθύνη για την έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν, εντύπως ή και ηλεκτρονικά, και αποστέλλει όλα τα στοιχεία που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου, όπως στοιχεία που αφορούν στις εγγραφές, τη φοίτηση, δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικές εκθέσεις και στατιστικά στοιχεία,
 - η) αναθέτει στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Σ.Δ.Ε. συγκεκριμένες αρμοδιότητες, που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο,
 - θ) χορηγεί στο προσωπικό του Σ.Δ.Ε., του οποίου προϊστάται, τις νόμιμες άδειες και ενημερώνει τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. για τη χορήγησή τους,
 - ι) ασκεί διδακτικό έργο τριών (3) ωρών εβδομαδιαίως.
3. Ο Διευθυντής του Σ.Δ.Ε., όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή. Αν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται και ο Υποδιευθυντής, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από εκπαιδευτικό που υπηρετεί στο Σ.Δ.Ε. και ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή. Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν οριστεί αναπληρωτής, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό του Σ.Δ.Ε.

4. Ο Υποδιευθυντής του Σ.Δ.Ε. συνεπικουρεί τον Διευθυντή στην άσκηση των καθηκόντων του και τον αναπληρώνει, σύμφωνα με την παρ. 3. Ο Υποδιευθυντής πρέπει να έχει γνώση και εμπειρία σε εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ειδικότερα, ο Υποδιευθυντής ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) μεριμνά για την υλοποίηση του διοικητικού έργου,
β) εκτελεί τις αποφάσεις του Διευθυντή και του συλλόγου των διδασκόντων που αφορούν σε θέματα φοίτησης των εκπαιδευομένων,

γ) ασκεί τις αρμοδιότητες που του αναθέτει ο Διευθυντής και

δ) ασκεί διδακτικό έργο εννέα (9) ωρών εβδομαδιαίως.

5. Σε κάθε Σ.Δ.Ε. λειτουργεί σύλλογος διδασκόντων, στον οποίο συμμετέχει το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Δ.Ε. και προεδρεύει ο Διευθυντής του Σ.Δ.Ε. Ο σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει τακτικά ή έκτακτα, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου του. Οι τακτικές συνεδριάσεις πραγματοποιούνται υποχρεωτικά δύο (2) φορές τον μήνα. Οι έκτακτες συνεδριάσεις πραγματοποιούνται, όταν το κρίνει αναγκαίο ο πρόεδρος ή το ζητήσει τουλάχιστον το ένα τρίτο των μελών του, με έγγραφη αίτησή του, στην οποία προσδιορίζονται τα θέματα για τα οποία ζητείται η συνεδρίαση.

6. Ο σύλλογος διδασκόντων ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) συμβάλλει στη χάραξη κατευθύνσεων για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στο επίπεδο του Σ.Δ.Ε., στην ομαλή λειτουργία του, καθώς και στην παιδαγωγική διευθέτηση των σπουδαστικών ζητημάτων,

β) διαπιστώνει και αξιολογεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες, συμβάλλει στον προγραμματισμό, σχεδιασμό και ανασχεδιασμό των ενεργειών που απαιτούνται για την ικανοποίησή τους, αξιολογεί τα αποτελέσματα των ενεργειών αυτών και εν γένει του εκπαιδευτικού έργου και αξιοποιεί τις δυνατότητες συνεργασίας ανάμεσα στο προσωπικό, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας και

γ) αποφασίζει για θέματα φοίτησης, επίδοσης και αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.

Άρθρο 71

Στελέχωση των Σ.Δ.Ε.

1. α) Το εκπαιδευτικό προσωπικό των Σ.Δ.Ε. αποτελείται από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποσπώνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, ωρομίσθιους εκπαιδευτές, καθώς και εκπαιδευτές ενηλίκων, σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 4713/2020 (Α' 147), με ειδικότητες που μπορούν να διδάξουν τους γραμματισμούς στα Σ.Δ.Ε.

β) Εκπαιδευτής ενηλίκων στα Σ.Δ.Ε. ορίζεται ο επαγγελματίας, ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα εκπαιδευτή που εκάστοτε ισχύει.

γ) Η επάρκεια και η διαρκής ανανέωση και επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών, όπως και η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

2. Σε κάθε Σ.Δ.Ε. παρέχονται συμβουλευτικές υπηρεσίες από έναν σύμβουλο σταδιοδρομίας και έναν σύμβουλο ψυχολόγο, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4713/2020 (Α' 147).

3. Ο σύμβουλος σταδιοδρομίας έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους κάθε τμήματος μια (1) ώρα εβδομαδιαίως,

β) παρέχει ατομική και ομαδική συμβουλευτική με στόχο τη διευκόλυνση και υποστήριξη των εκπαιδευομένων για την είσοδο ή επανατοποθέτηση στην αγορά εργασίας,

γ) αναζητά πηγές πληροφόρησης, συλλέγει, οργανώνει και παρέχει πληροφοριακό υλικό ικανό να καλύψει τις ανάγκες-αιτήματα των εκπαιδευομένων όσον αφορά στις επαγγελματικές δυνατότητές τους,

δ) επικοινωνεί με άλλους φορείς-υπηρεσίες εξειδικευμένες σε θέματα σχετικά με την αγορά εργασίας, εκπαιδευτικούς φορείς, φορείς κατάρτισης και παραπέμπει τους εκπαιδευόμενους στις κατάλληλες υπηρεσίες και

ε) δημιουργεί αρχείο εκπαιδευομένων και οργανώνει σύστημα παρακολούθησης της εξέλιξής τους.

4. Ο σύμβουλος ψυχολόγος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους κάθε τμήματος μια (1) ώρα εβδομαδιαίως,

β) παρέχει ατομική και ομαδική συμβουλευτική με στόχο τη διευκόλυνση και υποστήριξη των εκπαιδευομένων,

γ) παρεμβαίνει υποστηρικτικά σε πρόσωπα ή ομάδες, που δυσκολεύονται να λειτουργήσουν στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο και

δ) συνεργάζεται, ενημερώνει και στηρίζει τους εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν.

5. Οι θέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού και των συμβούλων σταδιοδρομίας και συμβούλων ψυχολόγων των Σ.Δ.Ε. προκηρύσσονται από τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. ή από άλλον φορέα, Ν.Π.Δ.Δ. ή ν.Ν.Π.Ι.Δ., όπως ορίζεται στην περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 73.

Άρθρο 72

Κανονισμός λειτουργίας των Σ.Δ.Ε.

Με τον κανονισμό λειτουργίας των Σ.Δ.Ε., ο οποίος καταρτίζεται σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 73, ρυθμίζονται:

α) τα θέματα που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των Σ.Δ.Ε.,

β) τα προγράμματα εκπαίδευσης και η διάρκειά τους,

γ) η διοίκηση και στελέχωση των Σ.Δ.Ε.,

δ) η μοριοδότηση των εκπαιδευτών,

ε) η διαδικασία αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης δομών, προγραμμάτων, εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων,

στ) η υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού των Σ.Δ.Ε.,

ζ) η διαδικασία και ο τρόπος εγγραφών και μετεγγραφών των εκπαιδευόμενων,

η) η έναρξη και λήξη του εκπαιδευτικού έτους,

θ) τα υπηρεσιακά έντυπα και

ι) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα, που αφορά στην οργάνωση και τη λειτουργία των Σ.Δ.Ε.

Άρθρο 73

Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ι'

1. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., δύναται να ιδρύονται Σ.Δ.Ε. και να προσδιορίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι, διαδικασίες και κάθε άλλο συναφές θέμα.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η ωριαία αποζημίωση του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Δ.Ε.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.:

α) Εξειδικεύονται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή του Σ.Δ.Ε.

β) Καθορίζονται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού, των συμβούλων σταδιοδρομίας και συμβούλων ψυχολόγων των Σ.Δ.Ε. και δύναται να ορίζεται άλλος φορέας, Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ., για την προκήρυξη των θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού, των συμβούλων σταδιοδρομίας και των συμβούλων ψυχολόγων των Σ.Δ.Ε.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εκδίδεται ο κανονισμός λειτουργίας των Σ.Δ.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 72.

4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., δύναται να λειτουργούν στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε., εφόσον πληρούν και τις υπόλοιπες νόμιμες προϋποθέσεις, καθώς και να προσδιορίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι και διαδικασίες και κάθε άλλο συναφές θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ'

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ

Άρθρο 74

Λειτουργία εκπαιδευτικών δομών στα Καταστήματα Κράτησης

1. Σε κάθε Κατάστημα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου μπορεί να ιδρύονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δηλαδή Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., δημόσια Ι.Ε.Κ., Ε.Σ.Κ., δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. και τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.

Στους χώρους λειτουργίας των σχολικών μονάδων μπορεί να αναπτύσσονται οι δραστηριότητες που προβλέπονται στις διατάξεις του άρθρου 34 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291) από τις αρμόδιες υπηρεσίες του καταστήματος κράτησης για το σύνολο των κρατούμενων.

2. Σε κάθε Κατάστημα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου, όπου είναι εφικτή η άμεση λειτουργία δομών και προγραμμάτων εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση της επιτροπής της παρ. 3 του άρθρου 75, επιλέγεται ως Διευθυντής, μόνιμος εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας ή της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τριετή θητεία.

3. Ο Διευθυντής ασκεί καθήκοντα Διευθυντή κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που λειτουργεί εντός του Καταστήματος Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου.

4. Ο Διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) διερευνά τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατούμενων, σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π., με το Τμήμα Γ' Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατούμενων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, καθώς και με τους αρμόδιους υπαλλήλους και τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Καταστημάτων Κράτησης,

β) μεριμνά για τη δυνατότητα εύρεσης, δημιουργίας, χρήσης και επέκτασης των αναγκαίων χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε συνεργασία με τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Καταστημάτων Κράτησης,

γ) υποβάλλει αιτιολογημένη εισήγηση, στην οποία καταγράφεται και η σχετική πρόταση του Συμβουλίου του Καταστήματος Κράτησης, προς τα αρμόδια Τμήματα των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη για τη λειτουργία μονάδων τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατούμενων,

δ) συμμετέχει στο Συμβούλιο Εργασίας του Καταστήματος Κράτησης ως εξειδικευμένος επιστήμονας της παρ. 3 του άρθρου 41 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291), όταν εξετάζονται θέματα εκπαίδευσης κρατούμενων,

ε) μεριμνά για:

εα) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων για απόκτηση απολυτηρίου δημοτικού, σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δομών τυπικής κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων που διοργανώνονται στις εκπαιδευτικές δομές του Καταστήματος Κράτησης, των μαθημάτων ελληνομάθειας για αλλοδαπούς και της διαδικασίας εξετάσεων για πιστοποίηση Ελληνομάθειας,

εβ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και, όπου δεν λειτουργούν εκπαιδευτικές δομές, με τη συνδρομή άλλων υπηρεσιών

του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με τη δημιουργία Τμημάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Τ.Α.Ε.),

εγ) τον συντονισμό και τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων, που ανακύπτουν κατά τη φοίτηση των κρατούμενων σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

στ) καταγράφει τις ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στις δομές τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης βάσει του αριθμού των εκπαιδευομένων και του προγράμματος σπουδών κάθε εκπαιδευτικής δομής και ενημερώνει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ζ) καταθέτει ετήσιο απολογισμό δράσης προς το Τμήμα Γ' Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και προς το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατούμενων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη.

5. Στις επιμέρους δομές εκπαίδευσης που λειτουργούν σε κάθε Κατάστημα Κράτησης επιλέγονται Υποδιευθυντές, μόνιμοι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τριετή (3) θητεία, που διαθέτουν διοικητικά και παιδαγωγικά προσόντα, γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες των εκπαιδευτικών δομών σε Καταστήματα Κράτησης, καθώς και σχετική εκπαιδευτική ή και διδακτική εμπειρία.

6. Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται με εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας:

α) με μόνιμους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις,

β) με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους,

γ) με αναπληρωτές από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους,

δ) με ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό, μόνο για τα Σ.Δ.Ε. τα Δ.Ι.Ε.Κ., τις Ε.Σ.Κ. και τα δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. Για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους οι εκπαιδευτικοί των κοινών και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης ειδικοτήτων μπορούν να διδάσκουν σε όλες τις βαθμίδες του ίδιου Καταστήματος Κράτησης.

7. Για την αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης στα Καταστήματα Κράτησης, η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. μεριμνά: α) για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού της παρ. 6 σε θέματα σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας δομών εκπαίδευσης στα Καταστήματα Κράτησης και την αξιοποίηση κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των κρατούμενων εκπαιδευομένων - καταρτιζομένων και β) για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των υπαλλήλων των Καταστημάτων Κράτησης σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των κρατούμενων, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη.

Άρθρο 75

Εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΑ'

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, και του αρμόδιου για τα καταστήματα κράτησης και τα ιδρύματα αγωγής ανηλίκων Υπουργού, δύναται να ιδρύονται σε κάθε κατάσταση κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δηλαδή δημοτικό σχολείο, γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., Γ.Ε.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., δημόσια Ι.Ε.Κ., Ε.Σ.Κ., δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. και τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, καθώς και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο συναφές θέμα.

2. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου για τα καταστήματα κράτησης και τα ιδρύματα αγωγής ανηλίκων Υπουργού, καθορίζονται κάθε ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών της παρ. 1.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., καθορίζονται:

α) τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του Διευθυντή στα καταστήματα κράτησης και το Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου,

β) οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των Υποδιευθυντών των επιμέρους δομών εκπαίδευσης που λειτουργούν στα καταστήματα κράτησης,

γ) τα ειδικά προσόντα των εκπαιδευτικών της παρ. 6 του άρθρου 74.

4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. συνιστάται και συγκροτείται πενταμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, για τον συντονισμό και την επιτάχυνση των διαδικασιών ίδρυσης και λειτουργίας των δομών εκπαίδευσης της παρ. 1 του άρθρου 74. Έργο της επιτροπής είναι, ιδίως, η διερεύνηση βασικών θεμάτων που αφορούν στις προϋποθέσεις και την ανάγκη λειτουργίας δομών εκπαίδευσης στα καταστήματα κράτησης και η σχετική εισήγηση προς τα συναρμόδια Υπουργεία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ'

ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ

Άρθρο 76

Ελληνομάθεια

1. Η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. οργανώνει και εποπτεύει προγράμματα ελληνομάθειας: α) εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού και β) πολιτειακής εκπαίδευσης.

2. Τα προγράμματα ελληνομάθειας αναπτύσσονται στα επίπεδα Α1, Α2, Β1 και Β2. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, καθώς και της ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού, απευθύνεται σε πολίτες τρίτων χωρών ή αιτούντες άσυλο άνω των δεκαέξι ετών, οι οποίοι ενδιαφέρονται να υπαχθούν στο καθεστώς του επί μακρόν διαμένοντος και οδηγεί, ύστερα από εξετάσεις, βάσει της περ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 107 του ν. 4251/2014 (Α' 80), στη λήψη ειδικού πιστοποιητικού επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας.